

卷之三

失われた濃密な時間

新型コロナウイルスへの対応ということで、多くの大学は今までもキャンパスを閉じている。私が教える大学でも、書類などの案件で訪れる学生がたまにいるくらいで、キャンパスには人が全くない状況である。普段であれば部活でにぎやかなグラウンドや体育館も静まりかえっている。

授業の方は全てオンラインとなり、学生はそれなりに課題をこなしている。本格的なオンライン授業に取り組むということで教師の側に力が入っていることもあるのか、以前よりも課題が大変になつ

伊藤 元重

学習院大教授(国際経済学)

たという学生もいる。授業の科目

通鑑
卷之二

たという学生もいる。授業の科目をこなすという意味ではキャンパスまで来なくても何とかなるようでもある。それでもキャンパスにきて仲間と会つたり、部活に参加したりするといふ、大学生なら当たり前のことの活動が制限されているのがかわいそうだ。

昔、ノーベル経済学賞を受賞した米国のある学者が書いていたのが、自分は大学院時代に立派な先生に恵まれたが、その先生たちからよりも、同級生から多くのことを学んだという。私にもこれは何となく分かる。仲間がどのように考へているか、そして何で困っているか

間から得ること)とは非常に大き
一生つながるような友人をつ
こともできるだろうし、卒業
付き合いがなくなる人たちで
在学中の生活の中できまざま
と同時に、若者が実社会に出
の貴重なインキュベーション
化)の場もある。

大きな“後遺症”にも

卷之三

授業の方は全てオンラインで
り、学生はそれなりに課題を
している。本格的なオンライン
授業に取り組むということであ
り、以前よりも課題が大変
でにぎやかなグラウンドや
も静まりかえっている。

たら、「なぜ東京ディズニーランドには行けるようになったのに、大学のキャンパスには入れないでしようか」と書いてあつた。「ディズニーランドはオンラインが難しいが、大学の授業はオンラインで対応できる面が多いから」とは答えてみたが、どうもあまり説

でいるのか、日々の付き合いの中
でそういうたやりとりをしたこと
が、自分の経済学の理解を深めた
ような気がする。
もちろん、大学院だけでなく、
大学でも同じことが言えるのでは
ないだろうか。大学生の時代に教
室やサークル活動で知り合った仲

今年大学に入学した若者は、これまでまだ一度も同級生に顔を合わせていないし、部活やサークルにも参加していない。学内の食堂で友人と雑談をする機会もない。うした状態ですでに半年がたつてしまった。

今年大学に入学した世代の人たちは、将来、「コロナ世代」と呼ばれるのがもしかれない。この若者たちの将来にどのような影響が出てくるのか分からぬが、そうした長期的な展開も考えてみると、コロナの後遺症は大きそうだ。

間から得ること)とは非常に大き
一生つながるような友人をつ
こともできるだろうし、卒業
付き合いがなくなる人たちで
在学中の生活の中できまざま
と同時に、若者が実社会に出
の貴重なインキュベーション
化)の場もある。

の授業が始まることも少しある。ようだが、本格的なキャンパスラ Ifはまだしばらくなさそうだ。少し気を緩めるとすぐに感染が広がる状況である。感染のリスクを覚悟してでも大学に来なければ教育が受けられない、ということでも困るだろう。いろいろ考えてみると、感染拡大のリスクを抑えると、見通しが出て来ない限り、キャン